

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
PHÂN LOẠI BỆNH TẬT VÀ TỬ VONG QUỐC TẾ (1)
INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF DISEASES (2)

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần: (3)

1.2. Điều kiện: (4)

- Học phần tiên quyết: Không

- Học phần học trước: Không

1.3. Học phần (5): Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: (6) Cử nhân Y tế công cộng

1.5. Số tín chỉ: (7) 2; Số tiết: 45 (15 LT + 30 ThH)

1.6. Yêu cầu phục vụ cho học phần: (8) Sinh viên có kiến thức cơ bản về tin học, biết sử dụng Internet để tìm kiếm tài liệu, tích cực trong học tập.

2. Tóm tắt mô tả học phần (9) Phân loại bệnh tật và tử vong quốc tế (ICD) là một môn học giúp cho việc phân tích, phiên giải và so sánh số liệu bệnh tật, tử vong thu thập tại những thời điểm, quốc gia, khu vực khác nhau một cách có hệ thống. ICD dùng để mã hóa chẩn đoán các vấn đề sức khỏe thành các mã ký tự, giúp cho công tác lưu trữ, khai thác và phân tích số liệu dễ dàng hơn. ICD đã trở thành tiêu chuẩn phân loại chẩn đoán quốc tế cho lĩnh vực dịch tễ học nói chung và nhiều mục đích quản lý y tế khác, gồm có phân tích tổng quan thực trạng sức khỏe của các nhóm quần thể; giám sát tỷ lệ mới mắc, tỷ lệ hiện mắc của một bệnh; những vấn đề sức khỏe liên quan như đặc điểm, hoàn cảnh của người bệnh.

3. Mục tiêu và chuẩn đầu học phần (10)

3.1. Mục tiêu học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Phát biểu được khái niệm và nội dung cơ bản về ICD-10
O2	Sử dụng được ICD-10 để mã hóa bệnh tật
O3	Sử dụng được ICD-10 để mã hóa nguyên nhân tử vong

Mục tiêu học phần	Mô tả
O4	Ứng dụng được điều tra nguyên nhân tử vong tại cộng đồng

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Học xong học phần này, sinh viên có khả năng:

Mục tiêu học phần	CLO (Chuẩn đầu ra học phần)
O1	CLO 1: Trình bày được những khái niệm, nội dung trong Phân loại bệnh tật và tử vong quốc tế (ICD 10)
	CLO 2: Trình bày được các quy tắc cơ bản trong Phân loại bệnh tật và tử vong quốc tế (ICD 10)
O2	CLO 3: Sử dụng được ICD-10 để mã hóa bệnh tật và tiến hành mã hóa số liệu trong thống kê y tế
O3	CLO 4: Sử dụng được ICD-10 để mã hóa nguyên nhân tử vong
O4	CLO 5: Xác định được nguyên nhân tử vong và nguyên nhân tử vong chính tại cộng đồng bằng ICD-10
	CLO 6: Điền đúng mã nguyên nhân tử vong tại cộng đồng vào sổ A6

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Học xong bài học này, sinh viên có khả năng:

PLO (Chuẩn đầu ra CTĐT)	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6
1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	2	2	1
4	2	2	2	2	2	2
5	3	3	3	3	3	3
6	4	4	5	5	4	4
7	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	4	4	3
9	3	3	3	3	3	3
10	2	2	2	2	2	2
11	3	3	4	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4
13	3	3	3	3	3	3
14	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	2	4
16	2	2	3	3	2	3
17	2	2	2	2	2	2

PLO (Chuẩn đầu ra CTĐT)	CL01	CL02	CL03	CL04	CL05	CL06
18	2	2	3	3	2	3
19	3	3	4	4	3	4
20	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	2	2

- 1: Không đáp ứng
 2: Ít đáp ứng
 3: Đáp ứng trung bình
 4: Đáp ứng nhiều
 5: Đáp ứng rất nhiều

4. Nội dung chi tiết học phần (11)

PHẦN LÝ THUYẾT

Bài 1. Giới thiệu về Phân loại bệnh tật quốc tế ICD 10

- 1.1. Khái niệm về mã hóa lâm sàng
- 1.2. Khái niệm về phân loại thống kê
- 1.3. Khái niệm về bảng phân loại bệnh tật ICD 10
- 1.4. Phân tích ý nghĩa cần phân loại bệnh tật
- 1.5. Trình bày phân nhóm bệnh tật theo đề xuất của Willian Farr và trình bày ngắn gọn cách phân loại bệnh tật theo Chương trong ICD 10

Bài 2. Tìm hiểu về “Hướng dẫn sử dụng bảng Phân loại Thống kê Quốc tế về Bệnh tật và các vấn đề sức khoẻ có liên quan phiên bản lần thứ 10 (ICD 10)” do Bộ Y Tế ấn hành năm 2015

Bài 3. Cách sử dụng ICD 10 - Qui tắc và Hướng dẫn mã hoá Bệnh tật

- 3.1. Các quy tắc trong mã hóa bệnh tật
- 3.2. Mã hóa bệnh tật theo ICD 10

Bài 4. Qui tắc và Hướng dẫn mã hoá Tử vong, Mã hoá số liệu trong thống kê y tế

- 4.1. Tầm quan trọng của dữ liệu tử vong
- 4.2. Thực trạng thu thập dữ liệu tử vong
- 4.3. Các bước mã hóa nguyên nhân tử vong theo ICD 10
- 4.4. Các nguyên tắc chọn nguyên nhân chính gây tử vong

Bài 5. Phương pháp điều tra nguyên nhân tử vong tại cộng đồng

- 5.1. Các phương pháp xác định nguyên nhân tử vong qua phỏng vấn (VA)

5.2. Phân tích những nguyên nhân tử vong tại Việt Nam

PHẦN THỰC HÀNH

Bài 6. Làm bài tập về cách sử dụng ICD 10

Bài 7. Làm bài tập về cách mã hoá Bệnh tật

Bài 8. Làm bài tập về các mã hoá Tử vong

Bài 9. Làm bài tập về mã hoá số liệu trong TKYT

5. Kế hoạch dạy học (12)

Tuần/ buổi học/ số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo	
3LT	Bài 1: Giới thiệu về Phân loại bệnh tật quốc tế ICD 10	1	Thuyết giảng Thảo luận nhóm		1-2	
2LT	Bài 2: Tìm hiểu về “Hướng dẫn sử dụng bảng Phân loại Thống kê Quốc tế về Bệnh tật và các vấn đề sức khoẻ có liên quan phiên bản lần thứ 10 (ICD 10)” do Bộ Y Tế ấn hành năm 2015	1, 2			1-2	
3LT	Bài 2: Tìm hiểu về “Hướng dẫn sử dụng bảng Phân loại Thống kê Quốc tế về Bệnh tật và các vấn đề sức khoẻ có liên quan phiên bản lần thứ 10 (ICD 10)” do Bộ Y Tế ấn hành năm 2015 (tiếp theo)	1,2				
2LT	Bài 3: Cách sử dụng ICD 10 - Quy tắc và Hướng dẫn mã hoá Bệnh tật	1, 2			1-2	
3LT	Bài 4: Quy tắc và Hướng dẫn mã hoá Tử vong, Mã hoá số liệu trong thống kê y tế	2,4			1-2	
2LT	Bài 5: Phương pháp điều tra nguyên nhân tử vong tại cộng đồng	1,2			1-2	
10 ThH	Bài 6: Làm bài tập về cách sử dụng ICD 10	1,2			A2.1	1-2
10 ThH	Bài 7: Làm bài tập về cách mã hoá Bệnh tật	2,3			A2.2	1-2
5 ThH	Bài 8: Làm bài tập về các mã hoá Tử vong	2,3, 4,5,6			A2.3	1-2
5 ThH	Bài 9: Làm bài tập về mã hoá số liệu trong TKYT	2,3,4,5,6			A2.3	1-2

6. Học liệu (13)

6.1. Giáo trình học phần

[1] Bảng hướng dẫn sử dụng bảng Phân loại Thống kê Quốc tế về Bệnh tật và các vấn đề sức khoẻ có liên quan phiên bản lần thứ 10 (ICD 10)” do Bộ Y Tế ấn hành năm 2015 – Tập 1.

[2] Bảng hướng dẫn sử dụng bảng Phân loại Thống kê Quốc tế về Bệnh tật và các vấn đề sức khoẻ có liên quan phiên bản lần thứ 10 (ICD 10)” do Bộ Y Tế ấn hành năm 2015 – Tập 2.

6.2. Phần mềm sử dụng

- ICD 10.

8. Đánh giá kết quả học tập (14)

Thành phần đánh giá	Phương pháp và Bài đánh giá	CĐR môn học	Tỷ lệ %
A1. Đánh giá quá trình	KHÔNG CÓ		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1. Bài tập	CLO1, CLO2, CLO3	15
	A2.2. Bài tập	CLO1, CLO2, CLO3	15
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3. Trắc nghiệm, thi tập trung	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	70
Tổng cộng			100

- Sinh viên không tham dự đủ số bài thực hành sẽ không được dự thi kết thúc học phần thực hành

- Sinh viên vắng mặt trong kỳ thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0 ở kỳ thi chính và chỉ còn quyền dự thi một lần ở kỳ thi phụ (kỳ hè)

8. Quy định của học phần

- Điểm học phần = (đánh giá thường xuyên 1 x 15%) + (đánh giá thường xuyên 2 x 15%) + (đánh giá cuối khóa x 70%)

- Điều kiện qua môn: Điểm tổng kết tín chỉ ≥ 4 .

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương (15)

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Họ và tên	Hoàng Thị Diễm Phương	Ngô Thị Thùy Dung
Học hàm, học vị, chức danh	Thạc sĩ	Tiến sĩ, Bác sĩ
Đơn vị	Bộ môn Dịch tễ học	Bộ môn Dịch tễ học
Email	phuonghtd@pnt.edu.vn	dungngo.yhcd@pnt.edu.vn

	Giảng viên 1	Giảng viên 2
Các hướng nghiên cứu chính	Nghiên cứu về giới, sức khỏe tuổi vị thành niên, sức khỏe bà mẹ và trẻ em, chính sách dân số. Các tác động của chính sách dân số lên sức khỏe cộng đồng dân cư. Phân tích chính sách dân số, đánh giá hiệu quả chính sách dân số.	- NC về chính sách DS. Các tác động của chính sách dân số lên sức khỏe cộng đồng dân cư. Phân tích chính sách dân số, đánh giá hiệu quả CSĐS. - NC các khía cạnh DSH: di dân và ảnh hưởng lên hệ thống y tế, các vấn đề liên quan hôn nhân và sức khỏe tinh thần, hôn nhân có yếu tố người nước ngoài, dự báo dân số và tác động lên phát triển KT-XH.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

GIẢNG VIÊN 2

(Ký và ghi rõ họ tên)



Ngô Thị Thùy Dung
KT, **TRƯỞNG KHOA**
(Ký và ghi rõ họ tên)
Phó Trưởng Khoa



PGS.TS. Tăng Kim Hồng

GIẢNG VIÊN 1

(Ký và ghi rõ họ tên)



Hoàng Thị Diễm Phương
TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS. TS. BS. Tăng Kim Hồng